



第3课《你叫什么名字》教案

教学任务	一、语音知识 1. 学习 3 个声母、10 个韵母。 2. 主要练习声韵拼合，进一步练习四声。 3. 难点：j, q, x。 二、语言技能 1. 读：能够熟读生词，达到发音和声调基本准确，并认识汉字。 2. 说：学会询问姓名。 3. 写：学习汉字基本笔画（3）和基本笔顺（3），并学会书写有关汉字。
时间安排	一、本课共需三次课，6 课时 二、课时分配 第一次课：学习声母、韵母，j, q, x 的发音方法；辨别 j, q, x 和 z, c, s 以及 j, q, x 和 zh, ch, sh；练习声韵拼合；重点音节和词语的听读练习。 第二次课：语音练习；学习课文一、二、三； 第三次课：做综合练习； 学习汉字知识及书写汉字。
教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习（20 分钟） 1. 听读下面的音节 wǒ zhōng sān cuī cí chī shàng sān zhī shū chá rè cǎo zài zǎo 2. 朗读下面的词语 Zhōngguó chángchéng chī fàn kànshū zhīdào zhège Riběn shàng kè sān ge rén réndà l oshī shēngcí Hànzì Hàny 3. 听写音节 hěn kàn shí máng chī wǔ kāi zhōng chǎo róng zài péng cù gē lín yǔ sāng bīng tán shuō zì 二、学习语音知识（30 分钟） 1. 韵母 Finals(3) 教师示范读，学生跟读模仿，每个学生读，老师纠正发音 ia ie iao iou(iu) ian iang iong



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

üe üan ün

2. 声母 Initials(3)

教师示范读，学生跟读模仿，每个学生读，老师纠正发音

j [tɕ] q [tɕʰ] x [ç]

注意： j, q, x 是大部分留学生的难点，一般来说都很难找到发音部位，如果能够给学生呈现发音动程的动画，有直观的体验就好得多；如果没有动画，以发音部位图展示也可以。要告诉学生发这几个音时，舌尖要顶在下齿背不动、舌面隆起接近硬腭、上下齿间留有缝隙，嘴唇向后拉伸。

3. 辨音

j — zh q — ch x — sh

j — z q — c x — s

4. 声韵拼合 Combinations of Initials and Finals(3)

教师领读，然后学生两人一组做拼合练习，最后纠正发音

	i	ia	ie	iao	iu	ian	in	iang	ing	iong
j	jì	jia	jiē	jiāo	jiù	jiān	jìn	jiāng	jìng	jiōng
q	qì	qiā	qiē	qiāo	qiú	qiān	qín	qiāng	qíng	qiōng
x	xì	xiā	xiē	xiāo	xiù	xiān	xìn	xiāng	xìng	xiōng

	ü	üe	üan	ün
j	ju	jue	juan	jun
q	qu	que	quan	qun
x	xu	xue	xuan	xun

注意： j, q, x 与 ü 行韵母相拼时，省略 ü 上面两点。

三、语音练习（35 分钟）

1. 唱读四声（见 18 页——语音练习 2）

2. 听后加调号和朗读：

jia jiao jiu jian jin jing xing

qi xie qian qu xue xi qing

答案：

jiā jiào jiǔ jiàn jīn jīng xīng

qī xiè qián qù xué xī qīng

注意： 调号的标写在主要元音上，按照 a, o, e, i, u, ü 的先后顺序，越靠前越优先标调。只有韵母 iu, ui 的声调标在后一个元音上。（见 88 页语音知识，教师在做练习前要讲清这个规则）

3. 词语朗读

yī èr sān sì wǔ liù qī bā jiǔ shí líng

huí jiā xuéxí Hànyǔ



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

jīntiān	jiào shénme
zàijiàn	xīngqī
Běijīng	xiūxi
xiězi	xiàkè
xièxie	shàngkè

4. 拼音自由练习

(在黑板上用拼音拼写学生所属国家的中文名称或者个人姓名)

四、布置作业（5 分钟）

1. 听 CD 第三课，练习发音。
2. 准备课文一、二、三。

第二次课（90 分钟）

一、复习（25 分钟）

1. 辨音

(1) j, q, x 和 zh, ch, sh (见 18 页——语音练习 1)

(2) j, q, x 和 z, c, s

j—z	q—c	x—s
jiā—za	qiā—ca	xiā—sa
jiē—ze	qiē—ce	xiē—se
jiāo—zao	qiāo—cao	xiāo—sao
jiān—zan	qiān—can	xiān—san
jiāng—zang	qiāng—cang	xiāng—sang
jiōng—zong	qiōng—cong	xiōng—song

2. 听读辨调（见教材 18 页——语音练习 3）

(可以先读，然后教师读，学生听后辨调)

3. 听后写出声母（见教材 19 页——语音练习 4）

4. 听后标上声调（见教材 19 页——语音练习 5）

二、学习课文一（20 分钟）

1. 读课文一生词：老师领读；学生读，教师纠正发音

难读的词：请问

轻声词：什么 名字 认识

2. 脱离拼音，认读汉字

3. 读课文一：教师领读，学生跟读；学生分角色读，纠正发音。

4. 练习对话：先师生问答，之后学生两人一组进行问答练习

(1)



A: 请问，你叫什么名字？

B: 我叫……。你呢？

A: 我叫……。认识你很高兴。

B: 认识你我也很高兴。

(2)

A: 他叫什么名字？

B: 他叫……。

三、学习课文二（20 分钟）

1. 读课文一生词：老师领读；学生读，教师纠正发音

难读词语：贵姓 李老师

2. 脱离拼音，认读汉字

3. 读课文一：教师领读，学生跟读；学生分角色读，纠正发音。

4. 练习对话：先师生问答，之后学生两人一组进行问答练习

A: 您贵姓？

B: 我姓……。

注意：回答时不能回答：“我贵姓……”，只能回答：“我姓……”。

另外，一般问姓还可以这样问：

A: 你姓什么？

B: 我姓……。

5. 课堂练习（见 23 页——课堂练习二、三）

请朗读补充词语后，再做课堂活动三

四、学习课文三(20 分钟)

1. 念数字

2. 数字练习：复习所有学过的数字，用电话号码或者手机号码来练习读数字。

3. 练习读一首数字歌谣



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

Yī èr sān sì wǔ liù qī,
Wǒ de péngyou zài nǎlǐ ?
Zài Běijīng,
Zài Shànghǎi,
Wǒ de péngyou zài zhèlǐ.

五、布置作业（5 分钟）

1. 听 CD，读熟课文和生词
2. 认读本课生词和课文汉字。
3. 想一想你认识的中国人姓什么？叫什么名字？

第三次课（90 分钟）

一、复习（10 分钟）

1. 认读本课汉字。
2. 问答：
你叫什么名字？他叫什么名字？你姓什么？他姓什么？

二、做综合练习一至练习三（20 分钟）

三、课堂游戏：做综合练习四（15 分钟）

学生先做，然后说出答案；课堂如果没有时间，可以课后准备，下次课再说答案。

四、学写汉字（30 分钟）

1. 汉字的基本笔画（3）
用拼音写出笔画的名称，并示范写法，展示运笔方向
2. 认读例字
3. 汉字的基本笔顺（3）
讲解，并用例字展示基本笔顺
4. 在汉字练习本上练习写汉字。
教师可以一一展示每一笔画和笔顺，然后学生摹写。

五、听写第 1 课～第 2 课所写汉字（10 分钟）

一 二 三 五 六 八 十 人 口 日 山 么

六、布置作业（5 分钟）

1. 练习写汉字。
2. 准备第四课，请读生词和课文。



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

备课心得	1. 读好 0~10 这 11 个数字，确实并不容易，这里边既有发音问题，包括四声的问题，所以读任意组合的数字，是练习发音的一个好办法。 2. 标调不算是难点，但是规则需要经过几次练习才能掌握，应多加练习。 3. 虽然前三课基本把拼音学了一遍，但是这并不是说今后就可以放松，今后的每一课都要设计一些语音练习，不断温故知新，才能巩固。